**Raport   
z ewaluacji**

**wewnętrznej  
„Rodzice partnerami szkoły”**

NIEPUBLICZNE GIMNAZJUM IM. KS. P . WAWRZYNIAKA W GOLINIE

Zespół ewaluacyjny w składzie: U. Kowalczyk, T. Jankowski, P. Kubasik, M. Buchwald,  
I. Pospieszna, J. Baraniak przygotował i przeprowadził ewaluację dotyczącą współpracy rodziców ze szkołą, ze szczególnym uwzględnieniem współdecydowania rodziców   
w sprawach szkoły.   
W procesie ewaluacji wykorzystano następujące narzędzia:

* Ankiety
* Wywiady
* Obserwacje
* Rozmowy
* Arkusze przeglądu dokumentacji.

Zebrane informacje pozwoliły na wysunięcie wniosków z ewaluacji i dają obraz na interesujący nas temat i przyczynią się do dalszego planowania rozwoju szkoły.

**1. Cele ewaluacji**

Dostarczenie informacji na temat funkcjonowania szkoły w zakresie współpracy

z rodzicami oraz poznanie oczekiwań rodziców, co do sposobów i form współpracy ze szkołą.

**2. Przedmiot ewaluacji**

Rodzice są partnerami szkoły (3.4)

**3. Pytania kluczowe**

W jaki sposób szkoła pozyskuje opinie na temat swojej pracy?

W jaki sposób nauczyciele uwzględniają w swojej pracy opinie rodziców?

W jakich obszarach szkoła wspiera rodziców w wychowaniu?

W jakim stopniu znana jest rodzicom ogólna koncepcja pracy szkoły?

W jaki sposób szkoła angażuje rodziców w realizację zadań szkoły?

W jakich sprawach szkoły współdecydują rodzice?

Które działania na rzecz szkoły wynikają z inicjatywy rodziców?

W jaki sposób szkoła wyróżnia rodziców zaangażowanych w działalność szkoły?

Jakie szkoła widzi możliwości w obszarze doskonalenia współpracy z rodzicami?

Jak oceniana jest wzajemna współpraca przez rodziców i nauczycieli?

**4. Narzędzia do ewaluacji wewnętrznej**

ankieta dla rodziców , ankieta dla nauczycieli , wywiad z pedagogiem , obserwacja uroczystości i imprez szkolnych , obserwacja zebrań z rodzicami, rozmowy z rodzicami

**5. Określenie próby badawczej**

rodzice uczniów klas I-III, nauczyciele, pedagog szkolny

**6. Kto i w jaki sposób dokonywał ewaluacji wewnętrznej**

opracowanie ankiety- zespół ewaluacyjny

przeprowadzenie badania ankietowego wśród rodziców – wychowawcy klas

badanie ankietowe nauczycieli – zespół ewaluacyjny

obserwacja-informacje uzyskane od wychowawców klas – zespół ewaluacyjny

rozmowa z przedstawicielami rodziców – zespół ewaluacyjny

**7. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej**

ankieta dla rodziców – styczeń 2014 r.

ankieta dla nauczycieli – luty 2014 r.

obserwacja – październik – kwiecień

rozmowa z przedstawicielami rodziców – cały rok

**INTERPRETACJA WYNIKÓW**

**1. Odniesienie wyników do pytań kluczowych**

*W jaki sposób szkoła pozyskuje opinie na temat swojej pracy?*

Z przeprowadzonych badań wynika, że rodzice chcą uczestniczyć w życiu szkoły i są pytani

przez nauczycieli o sposoby zaangażowania. Szkoła pozyskuje opinie na temat swojej pracy

poprzez: rozmowy nauczycieli z rodzicami na zebraniach ogólnych, rozmowy indywidualne,

przeprowadzanie ankiet, pośredni poprzez informacje uzyskane od dzieci. Dla rodziców

najbardziej dogodną formą przekazywania uwag i wyrażania własnych sądów na temat pracy

szkoły są zebrania ogólne oraz e- dziennik. Nauczyciele bardziej cenią sobie rozmowy indywidualne. Obie grupy badanych mniejszą rangę przypisują ankietom.

*W jaki sposób nauczyciele uwzględniają w swojej pracy opinie rodziców?*

Zdaniem większości nauczycieli i rodziców opinie tych ostatnich są uwzględniane. Mimo to

na uwagę zasługuje fakt, że co czwarty z rodziców ma na ten temat inne zdanie. Być może ma to swoje uzasadnienie w sposobie działania nauczycieli, którzy sami przyznają, że

uwzględniają w swojej pracy tylko te uwagi i opinie, które uważają za możliwe do realizacji.

*W* *jakich obszarach szkoła wspiera rodziców w wychowaniu?*

Szkoła proponuje rodzicom następujące formy wparcia: rozmowy indywidualne, spotkania   
w ramach wywiadówek, dyżury nauczycielskie w ustalone dni tygodnia, porozumiewanie się poprzez e-dziennik. Jak przyznają sami opiekunowie mają podczas nich możliwość: uzyskać informacje o dziecku, o zespole klasowym i co ważne uzyskać poradę wychowawczą, czy dotyczącą problemów edukacyjnych. Do spotkań z rodzicami nauczyciele w większości przygotowują się, są one zatem zaplanowane i prowadzone zgodnie z przyjętym porządkiem. Zdaniem rodziców na spotkaniach z ogólnych warto poruszyć następujące zagadnienia: przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji, przeciwdziałanie problemom wychowawczym, przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym. Te same kwestie (w nieco zmienionej kolejności) są także istotne dla nauczycieli.

*W jakim stopniu znana jest rodzicom ogólna koncepcja pracy szkoły?*

W oparciu o przeprowadzone badania można stwierdzić, że rodzice znają ogólną koncepcję

pracy szkoły. Za najbardziej ważne elementy misji szkoły uważają: zapewnienie

bezpieczeństwa uczniom, wszechstronny rozwój dziecka, poszanowanie tradycji

patriotycznych, wyrównywanie szans edukacyjnych. Ten ostatni element jest wskazywany

przez nauczycieli, jako najbardziej istotny. Prawie nikt z ankietowanych rodziców nie

wymienił żadnych istotnych elementów pracy szkoły innych niż określonych   
w kwestionariuszu.

*W jaki sposób szkoła angażuje rodziców w realizację zadań szkoły?*

Główną formą angażowania rodziców w realizację zadań szkoły jest zapraszanie ich do

udziału w szkolnych i klasowych uroczystościach. O każdym takim wydarzeniu są

informowani pisemnie, poprzez e- dziennik często za pośrednictwem dzieci, przez nauczycieli i wychowawców. Imprezami, w które rodzice włączają się najchętniej są: Dzień Dziecka   
i Sportu, Festyny szkolne. W opinii nauczycieli rodzice mało uczestniczą w imprezach klasowych i szkolnych. Wydaje się, że ten obszar daje zarówno szkole, jak i rodzicom spore możliwości do zaangażowania i wypracowania schematów działania, które stworzyłyby pozytywny klimat i przyczyniły się do podniesienia jakości pracy placówki.

*W jakich sprawach szkoły współpracują rodzice?*

Rodzice mogą współpracować i współdecydować w następujących obszarach związanych

z życiem szkoły: o środkach finansowych gromadzonych przez rodziców, o zajęciach

dodatkowych, o programie i metodach wychowawczych szkoły, o wycieczkach szkolnych,   
o uroczystościach szkolnych. W wypowiedziach rodziców na pierwszym miejscu umieszczony był postulat dotyczący gospodarowania środkami finansowymi. Nauczyciele na początku listy spraw do wykonania przez rodziców widzą pomoc w organizacji i przebiegu wycieczek szkolnych, organizacji imprez klasowych i szkolnych.

*Które działania na rzecz szkoły wynikają z inicjatywy rodziców?*

Przedstawiciel Rady Rodziców podkreśla, że inicjatorem wielu działań na terenie szkoły są

Dyrektor Szkoły i Grono Pedagogiczne. Obserwacja uroczystości i imprez klasowych

pozwala na stwierdzenie, że większość z nich ma swoje źródło w pomysłach nauczycieli. Nie

ma chyba imprezy, za którą od początku do końca odpowiedzialni byliby rodzice.

*W jaki sposób szkoła wyróżnia rodziców zaangażowanych w działalność szkoły?*

Rodzice znają sposoby wyróżniania osób zaangażowanych w pracę na rzecz klasy   
i szkoły. Ma ono formę podziękowania na piśmie lub w postaci dyplomu, a także poprzez opisanie na stronie internetowej szkoły.

*Jakie szkoła widzi możliwości w obszarze doskonalenia współpracy z rodzicami?*

Doskonalenie współpracy z rodzicami wymaga od szkoły mądrego angażowania ich   
w różnorodne działania i inicjatywy podejmowane w ciągu roku szkolnego. Dużą rolę mają tu

do odegrania szczególnie wychowawcy klas, którzy w związku z pełnioną funkcją mają

możliwość częstszych kontaktów z rodzicami. Warto powierzać im zadania związane   
z wydarzeniami z życia klasy, uwzględniając fakt, że chętnie biorą w nich udział.

Doskonalenie współpracy to także poszukiwanie nowych sposobów komunikowania się   
i wymiany informacji. Takimi nowymi formami mogą być poczta elektroniczna, rozmowy

telefoniczne w obszarze komunikowania się oraz spotkania wychowawca-rodzic-uczeń   
w obszarze rozwiązywania problemów wychowawczych.

*Jak oceniana jest wzajemna współpraca przez rodziców i nauczycieli?*

Obopólna współpraca oceniana jest raczej pozytywnie tak przez rodziców, jak i przez

nauczycieli. Warto podjąć działania, by poprzez nowe inicjatywy i lepszą współpracę szkoły   
i rodziców przyciągnąć do siebie rodziców, którzy w chwili badania swoją współpracę ze

szkołą oceniali ani dobrze, ani źle.

**2. Wyniki dobre i zadawalające**

Z wypowiedzi badanych grup wynika, że w środowisku szkolnym jest przepływ

informacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami. Znaczna część informacji na temat pracy szkoły pozyskiwana jest podczas kontaktów osobistych między nauczycielami i rodzicami.

Większość rodziców ma poczucie tego, że szkoła uwzględnia ich opinie w swojej

pracy. Skuteczny jest przekaz informacji podczas zebrań dotyczących osiągnięć w nauce

i frekwencji, problemów wychowawczych. Nauczyciele planują przebieg spotkania   
z rodzicami. Wzajemna współpraca pomiędzy rodzicami, nauczycielami jest oceniana wysoko

w skali pięciopunktowej. Rodzice zgłaszają się do pedagoga z problemami wychowawczymi   
i wspólnie ustalają działania zmierzające do rozwiązywania problemu. Pedagog szkolny udziela rodzicom pomocy w ramach posiadanych kompetencji lub kieruje zainteresowanych do odpowiednich instytucji. Rada Rodziców współpracuje z dyrektorem szkoły, opracowuje plany wspólnych działań. inicjatorem działań na rzecz szkoły jest dyrektor, SU oraz grono pedagogiczne.

**3. Wyniki wymagające poprawy**

Nie wszyscy rodzice znają koncepcję pracy szkoły. Niewielkie zaangażowanie rodziców   
w uroczystości i imprezy szkolne (wigilia, Dzień Dziecka, dyskoteki itp.). Nie wszyscy rodzice są poinformowani, w jaki sposób szkoła wyróżnia rodziców angażujących się w życie szkoły.

Badani proponują inne formy współpracy np. rozmowy telefoniczne, e-mail, spotkania wychowawca-rodzic-uczeń. Rodzice wskazują ankiety, jako sposób wypowiadania się o pracy szkoły, jednak nie wszyscy dokładnie je wypełniają. Niepokojące są sytuacje, że rodzice widzą problemy wychowawcze, ale sami nie podejmują żadnych działań celem zmiany niekorzystnej sytuacji. Zbyt mała liczba rodziców jest zaangażowana w organizację imprez na terenie placówki

**WNIOSKI I REKOMENDACJE**

1. Rodzice powinni zostać zapoznani z wynikami uzyskanymi w badanym obszarze .
2. Należy zachęcać rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i angażować

podczas uroczystości i imprez szkolnych.

1. Rodzice oraz nauczyciele powinni znać koncepcję pracy szkoły, aby wspólnie się

wspomagać w realizacji zadań.

1. Zainteresowani powinni wiedzieć, jak szkoła dziękuje rodzicom zaangażowanym

w pracę na rzecz szkoły.

1. Należy zachęcać rodziców do wyrażania opinii na temat pracy szkoły podczas

kontaktów indywidualnych i badań ankietowych (informacje we wnioskach do

protokołu przebiegu spotkania z rodzicami).

1. Opracowanie wspólnego planu pracy i zapoznanie z nim wszystkich rodziców