

**Raport z ewaluacji wewnętrznej
przeprowadzonej
w Gimnazjum im. Ks.P.Wawrzyniaka
w Golinie
w roku szk. 2014/15**

Wymaganie 5. Respektowane są normy społeczne.

Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

Zespół ewaluacyjny:

Grzesiek Bogusława

Buchwald Magdalena

Kowalczyk Piotr

Kubasik Paulina

Jakubiak Hanna

Kornobis Daria

Tabaka Bartosz

Wojczuk Hanna

Waszkiewicz Sebastian

- I. Plan ewaluacji.
- II. Analiza i interpretacja wyników.
 1. Analiza wypowiedzi rodziców (ankieta).
 2. Analiza wypowiedzi uczniów (ankieta).
 3. Funkcjonujące działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole.
 4. Podsumowanie i wnioski.
- III. Zalecenia i wskazówki.

I. PLAN EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:

Wybrany obszar pracy:

W roku szkolnym 2014/2015 dyrekcja gimnazjum podjęła decyzję o przeprowadzeniu ewaluacji wewnętrznej dotyczącej analiz i oceny bezpieczeństwa w trakcie pobytu w szkole uwzględniając analizę realizacji programu profilaktyki ukierunkowanej na zapobieganie agresji i przemocy w szkole.

Wybór tematu ewaluacji został podyktowany potrzebą informacji o aktualnej sytuacji w kontekście bezpieczeństwa. Ewaluacja wewnętrzna ma również na celu autorefleksję wszystkich uczestników życia szkolnego związaną z poprawą naszego bezpieczeństwa, aby nasza szkoła była miejscem bezpiecznym, przyjaznym, a wzajemne relacje oparte były na szacunku i wzajemnym poszanowaniu.

CEL EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:

Podstawowym celem ewaluacji wewnętrznej jest diagnoza środowiska szkolnego w odniesieniu do poczucia bezpieczeństwa wszystkich uczestników życia szkolnego, analiza realizacji programu profilaktyki ukierunkowanego na zapobieganie agresji i przemocy w szkole, a także opracowanie planu działań mających na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole, oraz tworzenie przyjaznego klimatu nauki i pracy.

Cele szczegółowe:

1. Nauczyciele zapewniają młodzieży bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole.
 - zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego (monitoring, zakaz opuszczania szkoły w czasie zajęć, dyżury nauczycieli na przerwach, czytnik papilarny, przestrzeganie zasad BHP,
 - zwracanie uwagi na przejawy agresji, przemocy fizycznej i psychicznej
 - przestrzeganie zasad i norm zachowania panujących w szkole,
 - informowanie o zachowanych akceptowanych i oczekiwanych (zapoznanie z regulaminami, procedurami, programami),
 - udostępnianie na stronie szkoły programów, procedur, regulaminów.
2. W szkole diagnozuje się zachowania uczniów. Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń, oraz promowanie właściwych postaw.
 - analiza sytuacji dydaktyczno - wychowawczej uczniów klas pierwszych przez pedagoga i wychowawców,
 - organizowanie pomocy pedagogiczno - psychologicznej,
 - przeprowadzanie akcji promujących pozytywne zachowania uczniów, oraz eliminowanie zachowań niepożądanych.
3. Uczniowie prezentują właściwe zachowania.
 - uczniowie przestrzegają zasad BHP i regulaminów szkoły dotyczących bezpieczeństwa,
 - uczniowie wiedzą jak zachowywać się podczas uroczystości w szkole i poza nią, oraz podczas wycieczek szkolnych.
4. W szkole podejmuje się działania eliminujące zagrożenia, oraz wzmocnia i promuje się właściwe zachowania, analizuje się skuteczność podejmowanych kroków w celu poprawy bezpieczeństwa, modyfikuje się podejmowane kroki uwzględniając inicjatywy uczniów.
 - przedstawienie wyników diagnozy środowiskowej gronu pedagogicznemu- wspólna analiza, wyciągnięcie wniosków,

- weryfikacja i aktualizacja programów i procedur szkolnych dotyczących bezpieczeństwa,
- opiniowanie planów pracy, programów profilaktyki oraz planów wychowawczych przez rodziców.

SFORMUŁOWANIE PYTANIA KLUCZOWEGO:

1. Jaki jest stopień poczucia bezpieczeństwa w szkole?
 - a) Czy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie?
 - b) Czy rodzice uważają, że szkoła jest bezpieczna dla jego dziecka?
 - c) Czy uczniowie doświadczyli przemocy ze strony rówieśników lub nauczycieli?
 - d) Czy uczniowie byli świadkami przemocy fizycznej lub psychicznej?
 - e) Czy rodzice dostrzegają zjawisko przemocy w szkole?
2. Jakie działania służą zapewnieniu bezpieczeństwa w szkole?
3. Czy uczniowie i rodzice znają działania podejmowane w szkole służące poprawie bezpieczeństwa?
4. Jaka jest efektywność tych działań?
5. Jakie są propozycje zmian i propozycja modyfikacji już istniejących działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa w szkole?
 - a) Jakie zmiany zaproponowali uczniowie oraz rodzice aby poprawić bezpieczeństwo w szkole?

NARZĘDZIA BADAWCZE WYKORZYSTANE DO PRZEPROWADZENIA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ:

1. Do badania użyto dwóch ankiet skierowanych do uczniów: „Agresja w szkole” i „Bezpieczeństwo uczniów w szkole”.
2. Do rodziców skierowano ankietę dotyczącą „Bezpieczeństwa uczniów w szkole”.
3. Wywiad z pedagogiem szkolnym.
4. Obserwacja.

Próba badawcza.

1. Uczniowie klas I, II, III - 135 ankietowanych uczniów,
2. Rodzice klas I, II, III - 135 ankietowanych rodziców,

HARMONOGRAM EWALUACJI:

Przebieg czynności	Czas wykonywania	odpowiedzialni
Przygotowanie planu ewaluacji wewnętrznej.	Do 30. 11. 2014	Zespół ewaluacyjny
Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji.	Do 28.02. 2015	Zespół ewaluacyjny
Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie raportu.	Do 15.05.2015	Zespół ewaluacyjny
Przedstawienie raportu dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej	02. 07. 2015	Zespół ewaluacyjny

SPOSÓB PREZENTACJI WYNIKÓW EWALUACJI:

Wyniki ewaluacji zaprezentowane będą:

- nauczycielom na Radzie Pedagogicznej,
- uczniom podczas godzin wychowawczych,
- rodzicom podczas zebrania.

Raport z przeprowadzonej ewaluacji zostanie opublikowany na stronie internetowej szkoły, a wersja papierowa będzie dostępna w bibliotece i pokoju nauczycielskim.

II. ANALIZA ANKIET

WYPOWIEDZI RODZICÓW.

W drugim półroczu roku szkolnego przeprowadzono ankietę wśród rodziców uczniów klas I-III. . Badaniu ankietowemu zostało objętych 135 rodziców z których ankietę oddało 65. Celem przeprowadzonego badania było uzyskanie informacji: czy uczniowie w szkole czują się bezpiecznie? Rodzice udzielili następujących odpowiedzi:

1. Czy otrzymujecie Państwo regularne informacje o postępach w nauce i zachowaniu własnego dziecka?

Tak- 80,64% (50 osób),

Nie – 19,35% (12 osób)

2. Czy Państwa zdaniem rodzice są wystarczająco informowani o problemach wychowawczych występujących w szkole?

Tak – 77,41% (45 osób)

Nie – 12,90 % (8 osób)

3. Kto najczęściej informuje Państwa o problemach wychowawczych sprawianych

przez dziecko?

wychowawca 72,58 % (45 osób)

samo dziecko 3,22 % (2 osoby)

inny nauczyciel 1,61 % (1 osoba)

4. Czy według Państwa działania szkoły w aspekcie rozwiązywania i zapobiegania problemom wychowawczym są wystarczające?

tak 70,96 % (44 osoby)

nie 14,51 % (9 osób)

nie wiem 1,61 % (1 osoba)

5. Czy Państwa dziecko w szkole było

- bite przez kolegów- 1,61 % (1 osoba)

- wyśmiewane – 11,29 % (7 osób)

- zastraszane - -

- zaczepiane – 8,06 % (5 osób)

- przezywanie – 17,74 % (11 osób)

- okradzione - 12,90 % (8 osób)

- zniszczono mu rzeczy – 3,22 % (2 osoby)

- wymuszano od niego pieniądze- -

6. Czy w wyżej wymienionych sytuacjach Państwa dziecko uzyskało pomoc od:

- wychowawcy - 8,06 % (5 osób)

- pedagoga – 1,61 % (1 osoba),

- pielęgniarki - -

- kolegi - 1,61 % (1 osoba)

- nauczyciela - 3,22 % (2 osoby)

- dyrektora - 3,22 % (2 osoby)

- woźnej - -

- poradziło sobie samo – 24,19 % (15 osób)

7. Czy Państwa zdaniem szkoła reaguje na przemoc?

- tak – 85,48 % (53 osoby)

- nie – 9,67 % (6 osób)

- nie wiem 1,61 % (1 osoba)

- średnio – 1,61 % (1 osoba)

8. Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

- tak – 85,48 % (53 osoby)
- nie – 9,67 % (6 osób)
- raczej tak 1,61 % (1 osoba)
- niby tak 1,61 % (1 osoba)
- nie wiem 1,61 % (1 osoba)

9. Jeżeli uważają Państwo , że dziecko czuje się w szkole bezpiecznie , to proszę podać o wskazanie niebezpieczeństw zagrażających Waszemu dziecku.

- ciągle zaczepki , wyśmiewanie 1,61% (tj.1 osoba)

10. Czy mają Państwo propozycje dotyczące poprawy bezpieczeństwa Waszego dziecka w szkole?

- większa konsekwencja w zapobieganiu wszelakim zagrożeniom 1,61% (tj.1 osoba)
- kamery 1,61% (tj.1 osoba)
- jest bezpieczne 1,61% (tj.1 osoba)

WYNIKI ANKIETY:

- zdecydowana większość rodziców (80,64%) regularnie otrzymuje informacje o postępach w nauce i zachowaniu własnego dziecka ;
- z ankiety wynika , że wychowawcy są w stały kontakcie z rodzicami uczniów i na bieżąco informują ich o sprawianych przez dziecko problemach wychowawczych (tak odpowiedziało 72,58% ankietowanych);
- według rodziców uczeń w szkole jest najczęściej przezywany – 17,74% , wyśmiewany – 11,29% , zdarzyły się również kradzieże – 12,90% ;
- w sytuacjach problemowych najczęściej uczniowie radzą sobie sami – 24,19% oraz otrzymują pomoc od wychowawcy – 8,06% i nauczyciela i dyrektora szkoły – 3,22% ;
- rodzice prawie zgodnie twierdzą , że szkoła reaguje na przejawy przemocy – 82,25% , i że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie – 85,48%;
- jedna osoba wskazała niebezpieczeństwa zagrażające dziecku – ciągle zaczepki i wyśmiewanie;
- propozycje ze strony rodziców dotyczące poprawy bezpieczeństwa w szkole to – kamery i większa konsekwencja w zapobieganiu wszelakim zagrożeniom – 1,61%.

WNIOSKI :

- należy częściej rozmawiać z uczniami i zwracać uwagę na ich problemy,
- nie należy bagatelizować żadnych sytuacji konfliktowych pomiędzy uczniami ,

- należy konsekwentnie reagować na sytuacje problemowe .
- rodzice dobrze, ale nie w pełnym zakresie, wymieniają działania podejmowane przez szkołę w celu zapewnienia bezpieczeństwa, w związku z tym zalecane staje się przedstawianie rodzicom działań podejmowanych przez szkołę służących poprawie bezpieczeństwa.

1. ANALIZA ANKIET UCZNIÓW

A) W I półroczu wśród uczniów klas II i III przeprowadzono ankietę dotyczącą „Bezpieczeństwa w szkole”. Ankieta była anonimowa i zawierała 13 pytań.

Liczba ankietowanych uczniów – 45.

Celem było zbadanie: Czy uczniowie w szkole czują się bezpiecznie?

Uczniowie odpowiedzieli na zadane im pytania następująco:

1. Czy lubisz chodzić do szkoły?

tak	62,22%	(tj.28 osób)
nie	8,88%	(tj.4 osoby)

2. Jak czujesz się w szkole?

dobrze	73,33%	(tj.33 osoby)
źle	20,00%	(tj.9 osób)
tak sobie	6,66%	(tj.3 osoby)

3. Gdzie lubisz przebywać?

klasa	57,71%	(tj.26 osób)
korytarz	24,44%	(tj.11 osób)
boisko	66,66%	(tj.30osób)
toaleta	4,44%	(tj.2 osoby)
światlica	31,11%	(tj.14 osób)
sklepik szkolny	4,44%	(tj.2 osoby)

4. Gdzie nie lubisz przebywać?

klasa	4,44%	(tj.2 osoby)
korytarz	20,00%	(tj.9osób)
boisko	8,88%	(tj.4 osoby)
toaleta	66,66%	(tj.30osób)
światlica	13,33%	(tj.6 osób)
sklepik szkolny	11,11%	(tj.5 osób)

5. Kogo boisz się w szkole?

nikogo	64,44%	(tj.29 osób)
koleżanek lub kolegów z klasy	4,44%	(tj.2 osoby)
starszych kolegów lub koleżanek	13,33%	(tj.6 osób)

6. Czy ktoś Ci dokucza?

nie	64,44%	(tj.29 osób)
tak :	26,66%	(tj.12 osób)
straszy	8,88%	(tj.4 osoby)
kopie	8,88%	(tj.4 osoby)
bije	11,11%	(tj.5 osób)
przezywa	17,77%	(tj.8 osób)

7. Czy zrobiłeś w szkole komuś jakąś krzywdę?

nie	80,00%	(tj.36 osób)
tak :	13,33%	(tj.6 osób)
biłeś	2,22%	(tj.1 osoba)
popychałeś	2,22%	(tj.1 osoba)
przezywałeś	-	

8. Czy ktoś kiedyś namawiał Cię do zrobienia komuś krzywdy?

tak	17,77%	(tj.8 osób)
nie	80,00%	(tj.36 osób)

9. Czy to agresja , jeśli dwaj koledzy się biją?

tak	84,44%	(tj.38 osób)
nie	13,33%	(tj.6 osób)

10. Czy zawsze trzeba przeprosić , jeśli zrobisz komuś krzywdę ?

tak	97,77%	(tj.44 osoby)
nie	-	

11. Czy reagujesz , kiedy Twojemu koledze lub koleżance dzieje się krzywda?

tak	95,55%	(tj.43 osoby)
nie	2,22%	(tj.1 osoba)

12. Czy powiedzenie komuś , że koledzy mnie biją , przezywają , popychają itp. – to skarżenie ?

tak	40,00%	(tj.18 osób)
nie	57,77%	(tj. 26 osób)

13. Czy wiesz do kogo w szkole możesz się zwrócić o pomoc?

tak	97,77%	(tj.44 osoby)
nie	-	-

WYNIKI ANKIETY:

Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów pokazują, że problem przemocy istnieje, choć nie jest on zjawiskiem masowym. Według uczniów jest to przemoc przede wszystkim werbalna tzn. przezywanie, wyśmiewanie, obrzucanie wulgaryzmami, w mniejszym stopniu jest to przemoc fizyczna tzn. szturchanie, kopanie. Najbardziej niebezpiecznym miejscem w szkole z punktu widzenia zachowań agresywnych jest toaleta. Generalnie jednak uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, rozumieją pojęcie „agresja”, wiedzą, że jeżeli ktoś skrzywdzą to należy przeprosić (znają normy społeczne), zdecydowana większość uczniów reaguje na cudzą krzywdę – nie są obojętni, uczniowie potrafią odróżnić skarżenie od poinformowania osoby dorosłej o krzywdzie jaką spotkała inną osobę, zdecydowana większość uczniów wie do kogo w szkole może zwrócić się o pomoc.

WNIOSKI

W związku z powyższymi danymi należy:

- przeprowadzać częstsze kontrole w toaletach (nie tylko nauczyciel dyżurny),
- ponownie przypomnieć uczniom o zasadach i normach jakich należy w szkole przestrzegać,
- konsekwentnie reagować na każdy przejaw złego zachowania

B) ANKIETA „AGRESJA W SZKOLE”

W I półroczu w miesiącu grudniu przeprowadzono także ankietę wśród wszystkich uczniów gimnazjum z klas I-III. Ankieta zawierała 11 pytań anonimowych.

Odpowiedzi uczniów na zadane pytania były następujące:

Oto jak odpowiadali uczniowie:

1. Czy w swojej szkole czujesz się bezpiecznie ?

- | | | |
|--------|--------|---------------|
| a) tak | 80,32% | (tj.98 osób) |
| b) nie | 18,85% | (tj.23 osoby) |

2. Czy na terenie szkoły:

- | | | |
|-------------------------------------|-----------|--------------|
| a) byłeś pobity | tak 2,45% | (tj.3 osoby) |
| b) prowokowany do bójki | 17,21% | (tj.21 osób) |
| c) dokuczają Ci koledzy | 23,77% | (tj.29 osób) |
| d) byłeś okradziony | 15,57% | (tj.19 osób) |
| e) żądano od Ciebie pieniędzy | 3,27% | (tj.4 osoby) |
| f) znęcano się nad Tobą psychicznie | 14,75% | (tj.18 osób) |

- g) inne przykrości , jakie?
- mówienie do ucznia w trzeciej osobie 3,27% (tj.4 osoby)
 - obrażanie uczniów z powodów rodzinnych 0,81% (tj.1 osoba)
 - żadne 4,91% (tj.6 osób)
 - brak zrozumienia przez nauczycieli , przykrości z ich strony 1,63% (tj.2 osoby)
3. Czy na terenie szkoły byłeś świadkiem :
- a) sprzedaży narkotyków 5,73% (tj.7 osób)
 - b) pobierania haraczu 4,91% (tj.6 osób)
 - c) przemocy słownej 36,06% (tj.44 osoby)
 - d) przemocy fizycznej 18,03% (tj.24 osoby)
 - e) próby szantażu 3,27% (tj.4 osoby)
 - f) nic nie wiem o takich przypadkach 52,45% (tj.64 osoby)
4. Jeśli byłeś świadkiem powyższych zdarzeń , to poinformowałeś o tym :
- a) dyrektora szkoły 3,27% (tj.4 osoby)
 - b) wychowawcę 3,27% (tj.4 osoby)
 - c) nauczyciela 4,91% (tj.6 osób)
 - d) rodziców 6,55% (tj.8 osób)
 - e) inną osobę (kogo?) :
 - pedagog szkolny 2,45% (tj.3 osoby)
 - koleżanka 0,81% (tj.1 osoba) - f) nikogo nie poinformowałem 40,98% (tj.50 osób)
 - g) nie byłem świadkiem , ale słyszałem o powyższych zdarzeniach 28,68% (tj.35 osób)
5. Czy zdarzyło Ci się opuścić zajęcia szkolne , gdyż bałeś się , że spotka Cię przykrość ze strony kolegów ?
- a) tak 18,03% (tj.22 osób)
 - b) nie 81,14% (tj.99 osób)
6. Wymień najczęściej spotykane zachowania kolegów, które Twoim zdaniem są niewłaściwe :
- przeklinanie , wulgaryzmy 22,13% (tj.27 osób)
 - przezywanie , dokuczanie innym , wyśmiewanie 16,39% (tj.20 osób)
 - przemoc , agresja , agresja słowna 8,41% (tj.9 osób)
 - bójki 5,73% (tj.7 osób)
 - prowokowanie , zaczepianie , głupie komentarze 4,09% (tj.5 osób)
 - obrażanie 2,45% (tj.3 osoby)
 - palenie 0,81% (tj.1 osoba)
 - branie narkotyków 0,81% (tj.1 osoba)
 - chamstwo 0,81% (tj.1 osoba)
 - popychanie na przerwach 0,81% (tj.1 osoba)
 - popisywanie się 0,81% (tj.1 osoba)
 - przeszkadzanie na lekcji 0,81% (tj.1 osoba)
 - infantylność 0,81% (tj.1 osoba)
 - rozpowszechnianie fałszywych informacji 0,81% (tj.1 osoba)

- mówienie sobie przykrych rzeczy	0,81%	(tj.1 osoba)
- rysowanie niecenzuralnych rysunków	0,93%	0,81%
- obgadywanie	0,81%	(tj.1 osoba)
- nie ma takich zachowań	0,81%	(tj.1 osoba)

7. Czy są takie miejsca w szkole , w których czujesz się najmniej bezpiecznie :

a) tak 11,47% (tj.14 osób)

jakie?

- toaleta	7,37%	(tj.9 osób)
- korytarz	1,63%	(tj.2 osoby)
- piwnica	1,63%	(tj.2 osoby)
- boisko	0,81%	(tj.1 osoba)
- szatnia przy sali gimnastycznej	0,81%	(tj.1 osoba)
- miejsce gdzie nie ma nauczycieli	0,81%	(tj.1 osoba)
- sala M2	0,81%	(tj.1 osoba)

b) nie 81,14% (tj.99 osób)

8. Czy bezpieczeństwo w szkole było zakłócone przez osoby nie będące uczniami

Twojej szkoły ?

a) tak 4,91% (tj.6 osób)

b) nie 87,70% (tj.107 osób)

9. Do kogo w szkole zwróciłbyś się o pomoc w sytuacji dla Ciebie trudnej bądź budzącej niepokój ?

- wychowawca	53,27%	(tj.60 osób)
- dyrektor szkoły	19,67%	(tj.24 osoby)
- koleżanka , kolega , przyjaciel	15,57%	(tj.19 osób)
- pedagog szkolny	12,29%	(tj.15 osób)
- nauczyciel	12,29%	(tj.15 osób)
- nikogo	4,91%	(tj.6 osób)
- rodzic	1,63%	(tj.2 osoby)
- p. Kubasik	0,81%	(tj.1 osoba)

10. Czy wiesz , jakie instytucje , organizacje udzielają pomocy osobom pokrzywdzonym ?

a) tak 51,63% (tj.63 osoby)

b) nie 31,96% (tj.39 osób)

11. Jakie działania Twoim zdaniem należałoby podjąć , aby poprawić bezpieczeństwo w szkole ?

- zajęcia dodatkowe na temat bójek , zajęcia z pedagogiem , zajęcia z wychowawcą , rozmowy z uczniami , spotkania na świetlicy	9,83%	(tj.12 osób)
- więcej nauczycieli dyżurujących	4,91%	(tj.6 osób)

- uważam , że w szkole jest bezpiecznie	4,09%	(tj.5 osób)
- kamery w toalecie , więcej kamer , założyć kamery	4,09%	(tj.5 osób)
- większa kontrola	2,45%	(tj.3 osoby)
- usunięcie ze szkoły	1,63%	(tj.2 osoby)
- szybka reakcja nauczycieli	0,81%	(tj.1 osoba)
- interesować się uczniami	0,81%	(tj.1 osoba)
- nie bagatelizować takich spraw	0,81%	(tj.1 osoba)
- wprowadzić surowsze kary	0,81%	(tj.1 osoba)
- pełne ogrodzenie szkoły	0,81%	(tj.1 osoba)
- nie zmiatać żadnych spraw pod dywan	0,81%	(tj.1 osoba)

Wyniki ankiety:

- uczniowie w szkole poza małymi wyjątkami czują się bezpiecznie,
- wg uczniów 17,21% jest prowokowanych do bójek; 23,77% przyznało się , że dokuczają im koledzy; 14,75 % powiedziało, że znęcano się nad nimi psychicznie oraz, że zostali okradzeni,
- uczniowie na terenie szkoły najczęściej są świadkami przemocy słownej – 36,06% i przemocy fizycznej – 18,03% ,
- niepokojącym faktem jest informacja od uczniów, że na terenie szkoły byli świadkami sprzedaży narkotyków – 5,73% i pobierania haraczy – 4,91% ; jednak połowa uczniów (52,45%) nic nie wie o tego typu przypadkach ,
- w sytuacjach problemowych uczniowie najczęściej zwracali się do rodziców – 6,66% , nauczycieli – 4,91% , dyrektora szkoły – 3,27% , jest jednak spora grupa uczniów , która nie zwróciła się do nikogo – 40,98%
- zdecydowana większość uczniów nie opuściła zajęć szkolnych z obawy, że spotka ich jakaś przykrość w szkole – 81.14%
- uczniowie doskonale wiedzą jakie to są niewłaściwe zachowania ich zdaniem; najczęściej wymieniane to: przeklinanie, wulgaryzmy, dokuczanie innym, wyśmiewanie, bójki, przemoc, agresja słowna,
- 81,14% uczniów twierdzi, że w szkole nie ma miejsc, w których czuliby się zagrożeni, jednak 11,47% uczniów zauważa takie miejsca w szkole, wg nich są to przede wszystkim toalety – 7,37%; korytarz i piwnica – 1,63%,
- w szkole w sytuacji trudnej uczeń w pierwszej kolejności zwróciłby się do wychowawcy – 53,27%, dyrektora szkoły – 19,67%, pedagoga szkolnego – 12,29%, nauczyciela – 12,29% ;
- uczniowie wiedzą jakie instytucje, organizacje udzielają pomocy w sytuacjach trudnych – 51,63%,
- w swoich propozycjach jakie działania należałoby podjąć, aby poprawić bezpieczeństwo w szkole są dość surowi: proponują wyrzucenie ucznia ze szkoły, karne nadgodziny, większą kontrolę, więcej kamer, więcej nauczycieli dyżurujących, a także rozmowy z pedagogiem, wychowawcą na temat przemocy, spotkania na świetlicy dotyczące bezpieczeństwa itp.

WNIOSKI:

W związku z powyższymi danymi wynikającymi z przeprowadzonej ankiety należy:

- zwiększyć ilość dyżurujących nauczycieli lub częstotliwość kontroli newralgicznych punktów w szkole,
- częściej przeprowadzać w klasach zajęcia dotyczące bezpieczeństwa oraz uświadamiające uczniom konsekwencje wynikające wobec nich z niewłaściwego postępowania,
- częściej rozmawiać z uczniami, nie tylko w przypadku złego zachowania .

2. WYWIAD Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM

Celem głównym programu profilaktyki jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi , ułatwiający kontakt z innymi ludźmi i radzenie sobie z samym sobą . W Szkolnym Programie Profilaktyki nie narzucamy tematyki i metod pracy, a wspieramy wychowawców w interwencjach profilaktycznych i wychowawczych.

W ramach działań wychowawczych wychowawcy zbierają informacje dostarczające dodatkową wiedzę z zakresu przyczyn i skutków stosowania przemocy oraz

o zapotrzebowaniu klas na te tematykę. Zadania programu realizowano w ramach zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych przez wychowawców klas , nauczycieli, pedagoga szkolnego ,rozpoznanie występujących problemów , psychoedukację rodziców w ramach zebrań ogólnych i indywidualnych spotkań z pedagogiem szkolnym i nauczycielami .

Pedagog szkolny prowadzi rozmowy z uczniami mającymi problemy wychowawcze ich rodzicami , nauczycielami w celu udzielenia rad czy wskazówek ja rozwiązać daną sytuację. Pedagog szkolny współpracuje z instytucjami wspierającymi działania na rzecz bezpieczeństwa i zapobieganiu agresji np. Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną ,Policją Miejsko Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej , Sądem Rejonowym (Sąd Rodzinny (Wydział III Nieletnich , Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Organizuje spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

3. DZIAŁANIA FUNKCJONUJĄCE W SZKOLE, MAJĄCE NA CELU POPRAWĘ BEZPIECZEŃSTWA I OGRANICZENIE ZACHOWAN NEGATYWNYCH

- monitoring korytarzy szkolnych oraz terenu wokół szkoły,
- zakaz opuszczania budynku szkolnego w trakcie trwania zajęć oraz przerw,
- dyżury nauczycielskie na przerwach,
- wprowadzenie dziennika elektronicznego, dzięki któremu rodzice mogą na bieżąco monitorować stopnie, frekwencję i uwagi swoich dzieci i być w bezpośrednim kontakcie

z nauczycielami,

- organizacja próbnej ewakuacji,

- coroczna diagnoza środowiska szkolnego,

- poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych - zachęcanie młodzieży do uczestniczenia w nich,

- organizowanie pomocy koleżeńskiej,

- dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

- zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego nauczycielom, organizowanie konferencji, szkoleń, warsztatów,

- organizowanie wycieczek edukacyjnych,

- organizowanie konkursów, imprez kulturalnych.