**Wyniki ewaluacji zewnętrznej**

**przeprowadzonej w Niepublicznym Gimnazjum im.Ks.P.Wawrzyniaka
w Golinie**

W dniach 17.03-2.04 2014 r. wizytatorzy z Kuratorium Oświaty przeprowadzali w naszej szkole ewaluację zewnętrzną, która jest elementem systemu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez państwo. Ewaluacja  miała na celu zbadanie jakości pracy szkoły w trzech obszarach:

* **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;**
* **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;**
* **Respektowane są normy społeczne.**

Wizytatorzy przeprowadzili rozmowy z uczniami, rodzicami, dyrekcją, nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi oraz przedstawicielami społeczności lokalnej i instytucji współpracujących ze szkołą. Dzięki temu uzyskali pełny obraz funkcjonowania szkoły, dotyczący pracy uczniów, nauczycieli i współpracy z rodzicami. Efekty obserwacji i badań przeprowadzonych przez wizytatorów zostały zapisane w raporcie, który będzie opublikowany i dostępny do publicznej wiadomości na stronie internetowej [www.npseo.pl](http://www.npseo.pl/).

Z dumą informujemy, że  nasza szkoła w wysokim stopniu spełnia wymagania stawiane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Z lektury raportu wynika, że uczniowie są nauczani rzetelnie z zastosowaniem nowatorskich rozwiązań, w atmosferze sprzyjającej pracy oraz pogłębianiu własnych zainteresowań. W szkole stosowane są metody pracy dostosowane do potrzeb grupy tak, aby każdy mógł osiągnąć sukces w nauce. Działania podejmowane przez szkołę przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia. Uczniowie współpracują ze sobą, podejmują rozmaite inicjatywy, mają wpływ na organizację nauczania i zasady postępowania w szkole.

Nasze gimnazjum otrzymało bardzo dobre noty i w trzech badanych obszarach uzyskało wynik C, B, C – co stawia nas w gronie bardzo dobrych gimnazjów.

**W obszarze „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” gimnazjum uzyskało wynik ponadpodstawowy (C) i tym samym spełnia następujące wymagania MEN:**

* Planowanie procesów edukacyjnych w szkole lub placówce służy rozwojowi uczniów, a nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału;
* Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się;
* Nauczyciele i uczniowie tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się;
* Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania;
* Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach;
* Informowanie ucznia o postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój;
* Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Taka organizacja procesów edukacyjnych pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej;
* Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się. Czują się odpowiedzialni za własny rozwój;
* W szkole lub placówce stosowane są nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi uczniów .

**W obszarze „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” szkoła spełnia wszystkie wymagania w stopniu wysokim (B):**

* W szkole lub placówce realizuje się podstawę programową uwzględniając osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego;
* Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów jej realizacji;
* W szkole lub placówce monitoruje się i analizuje osiągnięcia każdego ucznia, uwzględniając jego możliwości rozwojowe, formułuje się i wdraża wnioski z tych analiz;
* Wdrożone wnioski z monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów przyczyniają się do wzrostu efektów uczenia się i osiągania różnorodnych sukcesów edukacyjnych uczniów. Wyniki analizy osiągnięć uczniów, w tym uczniów, którzy ukończyli dany etap edukacyjny, potwierdzają skuteczność podejmowanych działań dydaktyczno-wychowawczych;
* Uczniowie odnoszą sukcesy na wyższym etapie kształcenia lub na rynku pracy.

**W obszarze „Respektowane są normy społeczne” szkoła spełnia wszystkie wymagania w stopniu ponadpodstawowym (C):**

* Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne;
* Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć będących wynikiem działań samorządu uczniowskiego;
* Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły, rodziców, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu;
* W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze oraz modyfikuje je w razie potrzeb;
* W modyfikacjach biorą udział uczniowie i rodzice.